

# СЛУЖБЕН ГЛАСНИК НА ОПШТИНА КАРПОШ

---

---

Број 4 \* година V \* среда, 24.03.2010 година \* Карпош \* цена:  
Излегува по потреба  
e-mail: [kontakt@karpos.gov.mk](mailto:kontakt@karpos.gov.mk) [www.karpos.gov.mk](http://www.karpos.gov.mk)



Скопје, март 2010 година

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (Службен гласник на Општина Карпош бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за утврдување  
на Нацрт Детален урбанистички план за дел од населба Тафталице,  
МЗ “Владо Тасевски” - 26 - дел Д

1. Се објавува Одлуката за утврдување на Нацрт Детален урбанистички план за дел од населба Тафталице, МЗ “Владо Тасевски” - 26 - дел Д донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/1  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 22 став 1, член 24 став 1 и 2, член 26 став 4, алинеа 1 од Законот за просторно и урбанистичко планирање („Службен весник на Република Македонија “ бр. 51/05, 137/07, и 91/09) и член 62 од Законот за локалната самоуправа („Службен весник на РМ“ бр. 5/06), Советот на Општината Карпош, на Осумнаесеттата седница, одржана на 23 март 2010 година, донесе

## О Д Л У К А

за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за дел од населба Тафталиџе, МЗ “Владо Тасевски ”– 26, дел Д

### Член 1

Со оваа Одлука се утврдува Нацрт Детален урбанистички план за дел од населба Тафталиџе, МЗ “Владо Тасевски ”– 26, дел Д.

Нацрт Деталниот урбанистички план е изработен според одредбите за спроведување на Генералниот урбанистички план на Град Скопје, Законот за просторно и урбанистичко планирање, барањата во Програмата за содржината на Планот, Правилникот за стандарди и нормативи за урбанистичко планирање и Правилникот за поблиска содржина и начинот на графичка обработка на плановите и за начинот и постапката за донесување на урбанистички планови.

### Член 2

Просторот за кој се утврдува Нацрт Деталниот урбанистички план за дел од населба Тафталиџе, МЗ “Владо Тасевски ”–26, дел Д е со површина на урбаниот опфат од П=5,62 ха.

Овој локалитет е дефиниран со следните граници:

**На Север:** границата на планот се движи по осовината на ул. „Дрезденска “

**На Исток:** границата на планот продолжува по осовина на ул. Франклин Рузвелт

**На југ:** границата на планот продолжува по осовина на ул. Борка Талевски

**На Запад:** границата на планот се движи по осовина на ул Анкарска и се заокружува со улица Дрезденска

### Член 3

Опфатот на Нацрт Деталниот урбанистички план за дел од населба Тафталиџе, МЗ “Владо Тасевски ”– 26, дел Д ги содржи следните класи на намени: семејни куќи , образование, објекти од социјална заштита.

Во рамките на овој локалитет класите на намените се предвидени согласно со намените во Генералниот урбанистички план на Град Скопје од 2002 година.

Во рамките на планот се предвиени следните класи намени:

- A1 - домување во станбени куќи
- A2 - домување во станбени згради
- A3 - групно домување
- B1 – образование
- E2 - трафостаница

Максималната висина на објектите со намена образование изнесува  $H_{\max}=11,60$  м. , групно домување  $H_{\max}=16,20$ , и домување во станбени куќи  $H_{\max}=10,20$ .

Со Планот се одредени:

- облик и големина на градежна парцела ( $m^2$ ),
- регулациона линија,
- градежна линија која го дефинира просторот во кој може да се гради,
- максимална површина за градба во која може да се развие основата на објектот ( $m^2$ ),
- процент на изграденост (%)
- максимална развиена површина на објект ( $m^2$ ),
- коефициент на искористеност (K),
- намена на објектот,
- максимална висина на објектот ( до завршниот венец ) од ниво на тротоар, сообраќајница или пристапна патека,
- паркирање-гаражирање на возилата во рамки на парцелите.

### Член 4

Деталниот урбанистички план содржи:

A. Текстуален дел: **ДОКУМЕНТАЦИОНА ОСНОВА**

#### **ВОВЕД**

1. Географско и геодетско одредување на подрачјето на опфатот, граници и површина

2. Историјат на планирањето и уредувањето на подрачјето и неговата околина

3. Податоци за природни чинители
- 3.1. Климатски карактеристики
  - 3.2. Сеизмички карактеристики
4. Податоци за создадените вредности и чинители
5. Инвентаризација и снимање на изградениот градежен фонд и вкупна физичка супраструктура
- 5.1. Домување
  - 5.2. Комерцијални и деловни намени
  - 5.3. Јавни институции
  - 5.4. Зеленило и рекреација
6. Инвентаризација и снимање на постојни споменични целини
7. Инвентаризација и снимање на изградена комунална инфраструктура
8. Инвентаризација и снимање на бесправно изградени градби
9. Анализа на степеност на реализација на важечкиот урбанистички план
10. Анализа на можностите за просторен развој
11. Извод од ГУП на Град Скопје
- Б. Нумерички дел: ДОКУМЕНТАЦИОНА ОСНОВА**
1. Нумерички приказ на постојна состојба
- Пописни листи / урбан дел 1-3/
  - Рекапитулар по урбани делови
  - Преглед на податоци /табели/
  - Рекапитулар на површини
- В. Графички дел: ДОКУМЕНТАЦИОНА ОСНОВА**
1. Извод од ГУП за Град Скопје М=1:5000
  2. Извод од /Претходен/ ДУП М=1:1000
  3. Ажурирана геодетска подлога  
М=1:1000
  4. Ажурирана геодетска подлога со инвентаризација на бесправно изградени градби  
М=1:1000
  5. Парцелација, нумерација, градежен фонд, улична мрежа намена на земјиште и трафостаници  
М=1:1000
  6. Инвентаризација на постојни градби со културно-историско значење
- / Заштитно-конзерваторски основи/ М=1:1000
7. Хидротехничка инфраструктура
  8. Електро-енергетска Т.Ф. и топловодна

инфраструктура

M=1:1000

**А. Текстуален дел. ПЛАНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА**

1. Вид на план, назив на подрачјето и плански период
2. Местоположба на планскиот опфат
3. Извод од ГУП на Град Скопје
4. Планска програма
5. Плански концепт
  - 5.1. Поделба и одбележување на урбани делови
  - 5.2. Парцелација и регулација
6. Наменска употреба на земјиштето и градбите
  - 6.1. А - Домување
  - 6.2. АЗ – Групно домување
  - 6.3. В – Јавни институции
  - 6.4. Д – Зеленило и рекрација
  - 6.5. Е – Инфраструктура
    - 6.5.1. Сообраќајна инфраструктура
    - 6.5.2. Хидротехничка инфраструктура
    - 6.5.3. Електро енергетска инфраструктура
7. Економско образложение
8. Мерки за заштита
9. Општи услови за изградба, развој и користење на земјиштето и градбите
10. Посебни услови за изградба, развој и користење на градежното земјиште

**Б. Нумерички дел: ПЛАНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА  
НУМЕРИЧКИ ПОКАЗАТЕЛИ ПОУРБАНИ ДЕЛОВИ**

- Рекапитулар на површини
- Споредбени билански показатели

**В. Графички дел: ПЛАНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА**

1. План на намена на земјиштето и градбите  
Регулационен план, План на површини за градење M=1:1000
2. Сообраќаен план и нивелациски план  
M=1:1000
3. Комунална инфраструктура M=1:1000
4. Синтезно пано M=1:10

---

**Член 5**

Составен дел на оваа Одлука се:

- Текстуален дел,
- Графички прилози,
- Основни параметри за уредување на просторот, и
- Табеларен приказ на урбанистичките параметри.

**Член 6**

Градоначалникот на Општина Карпош ќе организира јавна презентација и јавна анкета по Нацрт Деталниот урбанистички план за дел од населба Тафталице, МЗ Владо Тасевски - 26,дел Д со утврдување на времето и местото каде ќе биде изложен планот и спроведувањето на јавната презентација и јавната анкета.

**Член 7**

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07-1946/1  
23.03.2010 година  
С к о п ј е

ПРЕТСЕДАВАЧ  
НА СОВЕТОТ НА ОПШТИНА КАРПОШ,  
Трифун Трифуновски,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

## РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за утврдување  
Нацрт Детален урбанистички план за Локалитет Влае 1-дел А (дел)

1. Се објавува Одлуката за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за Локалитет Влае 1-дел А (дел) донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 2  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.



Врз основа на член 22 став 1, член 24 став 1 и 2, член 26 став 4, алинеа 1 од Законот за просторно и урбанистичко планирање („Службен весник на Република Македонија“ бр. 51/05, 137/07, и 91/09) и член 62 од Законот за локалната самоуправа („Службен весник на РМ“ бр. 5/06) Советот на Општината Карпош на Осумнаесеттата седница, одржана на 23 март 2010 година, донесе

## О Д Л У К А

за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за локалитет Влае 1-дел А (дел)

### Член 1

Со оваа Одлука се утврдува Нацрт Детален урбанистички план за локалитет Влае 1-дел А (дел).

Нацрт Деталниот урбанистички план е изработен според одредбите за спроведување на Генералниот урбанистички план на Град Скопје, Законот за просторно и урбанистичко планирање, барањата во Програмата за содржината на Планот, Правилникот за стандарди и нормативи за урбанистичко планирање и Правилникот за поблиска содржина и начинот на графичка обработка на плановите и за начинот и постапката за донесување на урбанистички планови.

### Член 2

Просторот за кој се утврдува Нацрт Деталниот урбанистички план за локалитет Влае 1-дел А (дел) е со површина на урбаниот опфат од П= 2,85 ха.

Овој локалитет е дефиниран со следните граници:

- од јужната односно југозападната страна булевар “Партизански Одреди”
- од северозападната страна улица “Ацо Шопов” (поранешно име “Пролетерска” -од југоисточна страна улицата “Езерци”

### Член 3

Опфатот на Нацрт Деталниот урбанистички план за локалитет Влае 1-дел А (дел) ги содржи следните класи на намени: семејно домување во станбени куќи, комерцијални и деловни намени, мали комерцијални и деловни дејности, големи големи трговски единици, мали комерцијални и деловни дејности, големи трговски единици, големи угостителски единици.

Во рамките на овој локалитет класите на намените се предвидени согласно со намените во Генералниот урбанистички план на Град Скопје од 2002 година.

Во рамките на планот се предвидени следните класи намени:

А- домување

А1- семејно домување во станбени куќи

Б- комерцијални и деловни намени

Б2- големи трговски единици

Максималната висина на новопланираните објекти изнесува  $H_{\max} = 10,20$  м.

Со Планот се одредени

- облик и големина на градежна парцела (м<sup>2</sup>),
- регулациона линија,
- градежна линија која го дефинира просторот во кој може да се гради,
- максимална површина за градба во која може да се развие основата на објектот (м<sup>2</sup>),
- процент на изграденост (%)
- максимална развиена површина на објект (м<sup>2</sup>),
- коефициент на искористеност (К),
- намена на објектот,
- максимална висина на објектот ( до завршниот венец ) од ниво на тротоар, сообраќајница или пристапна патека,
- паркирање-гаражирање на возилата во рамки на парцелите.

### Член 4

Деталниот урбанистички план содржи:

#### ПОСТОЈНА СОСТОЈБА

А.ТЕКСТУАЛЕН ДЕЛ – Техничко образложение

Б.ГРАФИЧКИ ДЕЛ

1. Извод од ГУП на скопје 2002 година

2.Извод од ДУП за населба Влае 1-дел А

1/1000

3. Скица за премерување	1/1000
4. Инвентаризација и снимка на изграден градежен фонд	1/1000
5. Инвентаризација и снимка на бесправно изградени објекти	1/1000
6. Инвентаризација и снимка на изградена комунална инфраструктура	1/1000

### ПЛАНИРАНА СОСТОЈБА

А. ТЕКСТУАЛЕН ДЕЛ – Техничко образложение

Б. ГРАФИЧКИ ДЕЛ

1. План на намена на земјиштето и градбите

Регулационен план

План на површини за градење  
1/1000

2. Сообраќаен и нивелмански план 1/1000

3. Инфраструктурен план 1/1000

#### Член 5

Составен дел на оваа Одлука се:

- Текстуален дел,
- Графички прилози,
- Основни параметри за уредување на просторот, и
- Табеларен приказ на урбанистичките параметри.

#### Член 6

Градоначалникот на Општина Карпош ќе организира јавна презентација и јавна анкета по Нацрт Детален урбанистички план за Локалитет Влае 1-дел А (дел), со утврдување на времето и местото каде ќе биде изложен планот и спроведувањето на јавната презентација и јавната анкета.

#### Член 7

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07- 1946/2  
23.03.2010 година  
Скопје

ПРЕТСЕДАВАЧ  
НА СОВЕТОТ НА ОПШТИНА КАРПОШ,  
Трифун Трифуновски, с.р.

=====

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за утврдување  
Нацрт Детален урбанистички план за населба  
Козле МЗ “Кузман Јосифовски Питу” дел – Б

1. Се објавува Одлуката за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за населба Козле МЗ “Кузман Јосифовски Питу” дел – Б донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 3  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 22 став 1, член 24 став 1 и 2, член 26 став 4, алинеа 1 од Законот за просторно и урбанистичко планирање („Службен весник на Република Македонија“ бр. 51/05, 137/07, и 91/09) и член 62 од Законот за локалната самоуправа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 5/06) Советот на Општината Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година, донесе

### О Д Л У К А

за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за населба Козле МЗ „Кузман Јосифовски – Питу“, дел Б

#### Член 1

Со оваа Одлука се утврдува Нацрт Детален урбанистички план за населба Козле МЗ „Кузман Јосифовски – Питу“, дел Б.

Нацрт - Деталниот урбанистички план е изработен според одредбите за спроведување на Генералниот урбанистички план на Град Скопје, Законот за просторно и урбанистичко планирање, барањата во Програмата за содржината на Планот, Правилникот за стандарди и нормативи за урбанистичко планирање и Правилникот за поблиска содржина и начинот на графичка обработка на плановите и за начинот и постапката за донесување на урбанистички планови.

#### Член 2

Просторот за кој се утврдува Нацрт Деталниот урбанистички план за населба Козле МЗ „Кузман Јосифовски – Питу“, дел Б е со површина на урбаниот опфат од П=10,60 ха.

Овој локалитет е дефиниран со следните граници:

**На Север:** границата оди по осовината на ул. „Миле Поп Јорданов“

**На југ:** границата оди по осовината на ул. „Леринска“ и осовина на каналот

**На исток:** границата оди по осовина на ул. „Миле Поп Јорданов“ до пресек со ул. „Козле“

**На Запад:** границата оди по осовина на „Ловќенска“ , „Пијанец“ до пресек со ул. „Милан Марковиќ“

**На југ:** границата оди по осовина на ул. „Милан Марковиќ“ до пресек со ул. Брадфорска

**На запад:** по осовината на ул. „Брадфорска“

#### Член 3

Опфатот на Нацрт Деталниот урбанистички план за локалитет нас. Козле МЗ „Кузман Јосифовски – Питу“ дел Б ги содржи следните класи на намени: домување во семејни куќи со градини,

парковско зеленило, заштитно зеленило, комунална инфраструктура и комунална супраструктура.

Во рамките на овој локалитет класите на намените се предвидени согласно со намените во Генералниот урбанистички план на Град Скопје од 2002 година.

Во рамките на планот се предвиени следните класи намени:

- A1 - домување во станбени куќи
- D1 - парковско зеленило
- D2 - заштитно зеленило
- E1 - комунална инфраструктура
- E2 - комунална супраструктура-трафостаница

Максималната висина на новопланираните објекти изнесува  $H_{\max} = 10,20$  м.

Со Планот се одредени

- облик и големина на градежна парцела (м<sup>2</sup>),
- регулациона линија,
- градежна линија која го дефинира просторот во кој може да се гради,
- максимална површина за градба во која може да се развие основата на објектот (м<sup>2</sup>),
- процент на изграденост (%)
- максимална развиена површина на објект (м<sup>2</sup>),
- коефициент на искористеност (K),
- намена на објектот,
- максимална висина на објектот ( до завршниот венец ) од ниво на тротоар, сообраќајница или пристапна патека,
- паркирање-гаражирање на возилата во рамки на парцелите.

#### Член 4

Деталниот урбанистички план содржи:

#### **ДОКУМЕНТАЦИОНА ОСНОВА-ПРИЛОГ НА ПЛАНОТ**

1. Географско и геодетско определување на подрачјето на опфатот, граници и површина
2. Историјат на планирањето и уредувањето на подрачјето и неговата околина
3. Податоци за природни чинители
  - 3.1. Климатски карактеристики
  - 3.2. Релефни / моролошки/карактеристики
  - 3.3. Сеизмички и карактеристики
  - 3.4. Хидролошки карактеристики

- 
4. Податоци за содадените вредности и чинители
  5. Инвентаризација и снимање на изграден градежен фонд и вкупна физичка упраструктура
    - 5.1. Домување
    - 5.2. Жители
    - 5.3. Градежен фонд
  6. Инвентаризација и снимање на постојни споменички целини
  7. Инвентаризација и снимање на изградена комуналн инфраструктура
  8. Инвентаризација и снимање на бесправно изградени градби
  9. Анализа на степенот на реализација на важечкиот урбанистички план
  10. Анализа на можностите за просторен развој
    - 10.1. Економска основа за просторен развој
  11. Извод од план од повисоко ниво
  12. Нумерички податоци за постојна состојба
    - 12.1. Пописни листи од извршена инвентаризација на теренот

#### **ПЛАНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА**

1. Вид на планот, назив на подрачјето и плански развој
2. Местоположба на планскиот опфат
3. Просторен концепт
4. Планска програм
5. Опис и образложение на плански решенија за изградба
  - 5.1. Единици на градежно земјиште
  - 5.2. Класа на нмени
  - 5.3. Домување
  - 5.4. Сообраќајно решение
  - 5.5. Нивелманско решение
  - 5.6. Електро-енергетика и ПТТ инсталации
  - 5.7. Хидротехничка инфраструктура
6. Економско образложение за начинот, обемот на динамика на финансирање на реализација на планските решенија
7. Мерки за заштита
  - 7.1. Заштита на животна средина
  - 7.2. Заштита на природно богатство
  - 7.3. Заштита на културно-историско наследство
  - 7.4. Сообраќај од аспект на противпожарна заштита
  - 7.5. Мерки за заштита од воени разурнувања
  - 7.6. Заштита од природни непогоди

**НУМЕРИЧКИ ДЕЛ**

1. Нумерички показатели
2. Билансни /споредбени/показатели
3. Попречни профили на сообраќајната инфраструктура

**ОПШТИ И ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗГРДБА**

1. Општи услови за изградба, развој и користење на земјиштето за градба кои важат за целиот плански опфат
2. Посебни услови за изградба, развој и користење на земјиштето за градби кои важат за секој блок поодделно

**ГРАФИЧКИ ДЕЛ:****Документациона основа**

1. Извод од ГУП
  - 1.1 Извод од ГУП – Синтезен приказ – Намена на површини
  - 1.2 Извод од ГУП – Сообраќајна мрежа
  - 1.3 Извод од ГУП – Инфраструктура
2. Извод од ДУП..... 1:1000
3. Ажурирана геодетска подлога..... 1:1000
4. Инвентаризација и снимка на бесправно изградени објекти..... 1:1000
5. Инвентаризација и снимање на изграден градежен фонд и вкупна физичка супраструктура..... 1:1000
6. Инвентаризација и снимање на изградена комунална инфраструктура..... 1:1000
7. Сателитска снимка..... 1:1000

**Планиран развој**

1. План на намена на цземјиштето и градбите.....1:1000
2. План на површина за градење и Регулационен План 1:1000
3. План на парцелација..... 1:1000
4. Сообраќаен и нивелациски план..... 1:1000
5. Инфраструктурен план.....1:1000
6. Синтезен приказ..... 1:1000

**Член 5**

Составен дел на оваа Одлука се:

- Текстуален дел,
- Графички прилози,
- Основни параметри за уредување на просторот, и
- Табеларен приказ на урбанистичките параметри.

**Член 6**

Градоначалникот на Општина Карпош ќе организира јавна презентација и јавна анкета по Нацрт Детален урбанистички план за населба Козле МЗ „Кузман Јосифовски – Питу“,дел Б со утврдување



=====  
на времето и местото каде ќе биде изложен планот и спроведувањето на јавната презентација и јавната анкета.

**Член 7**

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07- 1946/3  
23.03..2010 година  
С к о п ј е

ПРЕТСЕДАВАЧ  
НА СОВЕТОТ НА ОПШТИНА КАРПОШ,  
**Трифун Трифуновски,с.р.**

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлука за измена на распоредот на средствата во Буџетот на Општина Карпош за 2010 година

1. Се објавува Одлука за измена на распоредот на средствата во Буџетот на Општина Карпош за 2010 година донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 4  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 36 став 1 точка 2 и член 62 став 1 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија“ бр. 5/02) Советот на Општина Карпош на 18-та седница одржана на 23 март 2010 година донесе

## О Д Л У К А

за измена на распоредот на средствата во Буџетот на  
Општина Карпош за 2010 година

### Член 1

Со оваа Одлука се врши измена на распоредот на средства во Буџетот на Општина Карпош за 2010 година и тоа на следниот начин:

Потпрограма Потставка	Буџет	Самофин.	Донации	Дотации	Кредити
--------------------------	-------	----------	---------	---------	---------

#### FAO УРЕДУВАЊЕ НА ГРАДЕЖНО ЗЕМЈИШТЕ (КАПИТАЛНИ ТРОШОЦИ)

482910 Подготвување проекти вклучувајќи дизајн	3.000.000	0	0	0	0
482920 Изградба на други објекти	- 3.000.000	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

### Член 2

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во Службен гласник на Општина Карпош и станува составен дел на Буџетот на Општина Карпош за 2010 година.

Број 07-1946/4  
23.03.2010 год.  
С к о п ј е

ПРЕТСЕДАВАЧ  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски, с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Реконструкција на фекална канализација и асфалтна коловозна конструкција по улица “ 2” во с.Бардовци – Општина Карпош

1.Се објавува Одлуката за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Реконструкција на фекална канализација и асфалтна коловозна конструкција по улица “ 2” во с.Бардовци – Општина Карпош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2.Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 5  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски,с.р.

Врз основа на член 62 став 1 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр. 5/02) и член 16 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош” бр.1/06), Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

## О Д Л У К А

за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Реконструкција на фекална канализација и асфалтна коловозна конструкција по улица 2 во с Бардовци-Општина Карпош.

### Член 1

Се одобруваат финансиски средства за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект - Реконструкција на фекална канализација и асфалтна коловозна конструкција по улица 2 во с. Бардовци-Општина Карпош кој ќе биде финансиран од Бирото за регионален развој на Република Македонија.

### Член 2

Вкупниот износ на средствата потребни за реализација на Проектот изнесува 664.906,00 денари , во кои Општина Карпош ќе учествува со 50% или 332.453,00 денари .

### Член 3

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавување во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Бр.07- 1946/5  
23.03. 2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски,с.р.

=====

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за реализирање на Одлука за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект - Изградба на паркинг простор пред црквата Св. Пантелејмон – Горно Нерези, Општина Карпош

1. Се објавува Одлуката за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Изградба на паркинг простор пред црквата Св. Пантелејмон – Горно Нерези, Општина Карпош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 6  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 62 став 1 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр. 5/02) и член 16 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош” бр.1/06), Советот на Општина карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

### О Д Л У К А

За финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Изградба на паркинг просторот пред црквата Св. Пантелејмон-Горно Нерези-Општина Карпош

#### Член 1

Се одобруваат финансиски средства за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект - Изградба на паркинг просторот пред црквата Св.Пантелејмон - Горно Нерези-Општина Карпош кој ќе биде финансиран од Бирото за регионален развој на Република Македонија.

#### Член 2

Вкупниот износ на средствата потребни за реализација на Проектот изнесува 3.896.150,00 денари , во кои Општина Карпош ќе учествува со 50% или 1.948.075,00 денари .

#### Член 3

Оваа Одлука влегува наредниот ден од денот на објавување во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Бр.07- 1946/6  
23.03. 2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект Хортикултурно уредување и поставување на урбана опрема на падините на Водно, Горно Нерези - Општина Карпош

1. Се објавува Одлуката за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект Хортикултурно уредување и поставување на урбана опрема на падините на Водно, Горно Нерези - Општина Карпош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 7  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.



Врз основа на член 62 став 1, точка 1 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр. 5/02) и член 16 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош” бр.1/06), Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

### О Д Л У К А

За финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Хортикултурно уредување и поставување на урбана опрема на падините на Водно, Горно Нерези - Општина Карпош

#### Член 1

Се одобруваат финансиски средства за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект -Хортикултурно уредување и поставување на урбана опрема на падините на Водно, Горно Нерези - Општина Карпош, кој ќе биде финансиран од Бирото за регионален развој на Република Македонија.

#### Член 2

Вкупниот износ на средствата потребни за реализација на Проектот изнесува 673.190,00 денари, од кои Општина Карпош ќе учествува со 32,7% или 220.000,00 денари.

#### Член 3

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавување во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Бр.07- 1946/7  
23.03. 2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Заклучокот за усвојување на Информацијата за финансиската состојба во Јавните установи – Општински детски градинки на подрачјето на Општина Карпош

1. Се објавува Заклучокот за усвојување на Информацијата за финансиската состојба во Јавните установи – Општински детски градинки на подрачјето на Општина Карпош донесен на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 8  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

=====

Врз основа на член 36 од Законот за локалната самоуправа /Службен весник на Република Македонија бр.05/02/ и член 16 од Статутот на Општина Карпош /Службен гласник на Општина Карпош бр.01/06/, Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

### ЗАКЛУЧОК

1. Се усвојува Информацијата за финансиската состојба во Јавните установи – Општински детски градинки на подрачјето на Општина Карпош со препораките дадени во истата.

2. Препораките дадени во Информацијата за финансиската состојба во Јавните установи – Општински детски градинки на подрачјето на Општина Карпош да се достават до Министерството за труд и социјална политика.

3. Овој Заклучок да се објави во "Службен гласник на Општина Карпош", а влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето.

Број 07-1964/8  
23.03.2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски ,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија ” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Заклучокот за усвојување на Информацијата за финансиската состојба во Основните училишта на подрачјето на Општина Карпош

1. Се објавува Заклучокот за усвојување на Информацијата за финансиската состојба во Основните училишта на подрачјето на Општина Карпош донесен на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 9  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 36 од Законот за локалната самоуправа /“Службен весник на Република Македонија“ бр.05/02/ и член 16 од Статутот на Општина Карпош /“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.01/06/, Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

## ЗАКЛУЧОК

1. Се усвојува Информацијата за финансиската состојба во Основните училишта на подрачјето на Општина Карпош со препораките дадени во истата.

2. Препораките дадени во Информацијата за финансиската состојба во Основните училишта на подрачјето на Општина Карпош да се достават до Министерството за образование и наука.

3. Овој Заклучок да се објави во "Службен гласник на Општина Карпош", а влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето.

Број 07-1964/9  
23.03.2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски, с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (Службен гласник на Општина Карпош бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

## РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за исплата на еднократна парична помош

1. Се објавува Одлуката за исплата на еднократна парична помош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 10  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 62, став 1 од Законот за локалната самоуправа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 5/02), Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница, одржана на 23 март 2010 година донесе

## ОДЛУКА

за исплата на еднократна парична помош

1. Се одобрува исплата на еднократна парична помош во износ од 18.000,00 денари поодделно за секое лице ангажирано за договорна работа во Јавните установи општински детски градинки „Мајски Цвет“, „Пролет“ и „Орце Николов“.
2. Средствата од точка 1 на оваа одлука да се исплатат од Буџетот на Општина Карпош за 2010 година – Програма ЕО – Општинска администрација, ставка 471 – социјални надоместоци, потставка 471990 – друга социјална помош.
3. Се задолжува Секторот за финансии веднаш по добивањето на списокот на лицата од точка 1 на оваа одлука, заедно со нивните неопходни податоци од страна на Секторот за дејности од јавен интерес, да ја спроведе оваа одлука.
4. Одлуката влегува во сила наредниот ден од денот на објавување во „Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07- 1946/10

23.03.2010 год.

Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**

на Советот на Општина Карпош

Трифун Трифуновски, с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### **РЕШЕНИЕ**

за објавување на Одлуката за дополнување на Одлуката за распишување на Конкурс за изработка на идејно-архитектонско решение на административен објект на локалната самоуправа на Општина Карпош

1. Се објавува Одлуката за дополнување на Одлуката за распишување на Конкурс за изработка на идејно-архитектонско решение на административен објект на локалната самоуправа на Општина Карпош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 11  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.



Врз основа на член 36, став 1, точка 1 и член 62, став 1 од Законот за локалната самоуправа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 5/02), Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година, ја донесе следната

## ОДЛУКА

за дополнување на Одлуката за распишување на Конкурс за изработка на идејно – архитектонско решение на административен објект на локалната самоуправа на Општина Карпош - Скопје

### Член 1

Во Одлуката за распишување на Конкурс за изработка на идејно–архитектонско решение на административен објект на локалната самоуправа на Општина Карпош – Скопје („Службен гласник на Општина Карпош“ бр. 19/09) по членот 4 се додава нов член 4-а кој гласи:

### Член 4-а

За работата на надворешните членови на Комисијата за оценување и избор на најдобрите трудови, се исплатува надоместок во висина од 21.000,00 денари за секој член одделно, што изнесува 5% од износот на фондот на наградите.“

### Член 2

Оваа одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07-1946/11  
23.03.2010 година  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Програма за унапредување на наставата по физичко и здравствено воспитување во одделенска настава на подрачјето на Општина Карпош

1. Се објавува Програма за унапредување на наставата по физичко и здравствено воспитување во одделенска настава на подрачјето на Општина Карпош донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”.

Број 08-2131/ 12  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 62 став 1, од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр. 5/02) Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година донесе

**ПРОГРАМА**  
**за унапредување на наставата по физичко и здравствено**  
**воспитување во одделенска настава на подрачјето**  
**на Општина Карпош**

Предметот физичко и здравствено образование е задолжителен за учениците од одделенска настава и неговата реализација се одвива преку 3 часа неделно..

Наставните програми за овој предмет неретко не содејствуваат со фактичката состојба во училиштата и интересите на самите ученици. Реализацијата на наставата за гореспоменатиот предмет е многу специфична и бара да се исполнат неколку важни предуслови за да истата биде успешно реализирана.

Во нашите основни училишта многу голем проблем е инфраструктурата т.е фискултурните сали во кои треба да се одвива наставата. Најчесто во нив наеднаш претстојуваат неколку одделенија и тоа од различна возраст што само по себе создава метеж во кој сериозно е доведена безбедноста на децата. Проблемот со опремата и реквизитите за реализација не е нов и тој се провлекува изминативе 20-ина години. Уште на ова ако ги додадеме и стереотипните програми за наставата кои не ги привлекуваат учениците, се соочуваме со сериозен проблем што треба поскоро да го решиме зашто последиците веќе се чувствуваат.

Но, како најголем проблем и општо прифатено мислење е фактот дека наставата по физичко и здравствено образование за учениците во одделенската настава ја изведуваат недоволно квалификувани кадри кои од многу аспекти не можат квалитетно да ја изведуваат наставата. Неретко и спротивно на сите критериуми, часовите по физичко и

здравствено образование кај учениците од одделенската настава се заменуваат со други активности и тоа по слободно убедување на

одговорните наставници притоа не почитувајќи ги желбите на учениците.

Затоа оваа програма предвидува еден од часовите во неделата по предметот физичко и здравствено образование да го одржува и води дипломиран професор по физичка култура во соработка со одговорниот наставник во одделението. Останатите 2 часа во неделата би ги водел одделенскиот наставник користејќи ги методите и примерите од првиот час што практично би значело повторување и утврдување на конкретните активности. Со ова би се постигнале повеќе ефекти. Имено, во наставата би се вовеле новини и креативни изведби на часовите од страна на стручни лица кои се специјализирани за работа со ученици од таа возраст, одделенските наставници би добиле помош во својата работа а со тоа и стекнување на нови знаења и вештини во одржување на часовите по предметот физичко и здравствено образование, а пак општина Карпош би помогнала во работно ангажирање на млади и стручни лица кои со својата работа би дале огромен придонес во зачувувањето на здравјето на учениците и нивниот нормален психо-физички развој.

Се разбира дека многу големо внимание ќе се посвети и на педагошкиот момент, бидејќи учениците од одделенската настава за првпат ќе се сретнат со содржини кои за нив дотогаш биле релативно непознати и од правилното пренесување на наставните содржини ќе зависи во иднина дали учениците со интерес ќе го практикуваат и со нетрпение ќе чекаат да дојде следниот час.

Последните истражувања во нашата држава укажуваат на тоа дека повеќе од 50% од учениците од одделенска настава имаат појава на телесен деформитет кој во голема мера е настанат поради недоволна физичка активност. Со оваа програма може да се очекува дека тој процент драстично би се намалил и позитивните ефекти би биле долгорочни.

Општината Карпош досега покажа огромна грижа за унапредување на наставниот процес и за развивање на спортот, па со своите десет основни училишта може и треба да биде позитивен пример што треба да го следат и останатите општини.

Не е исклучено, се разбира доколку за тоа постои интерес, овој модел на реализација на ставата пофизичко и здравствено воспитување да се применат на државно ниво. Ова особено треба да се има во предвид, ако се знае дека во периодот од 2006 до 2008 година се реализираше

проектот “Забавен училишен спорт“ со поддршка на Норвешката Влада во неколку општини во Република Македонија.

### **НАЧИН НА РЕАЛИЗАЦИЈА**

Во реализација на програмата треба да учествуваат дипломирани професори по физичко воспитување. Во еден дел, со оваа настава би се надополнил фондот на часови кај оние наставници на територија на општина Карпош кои немаат полн фонд на часови, а во најголем дел од програмата ќе бидат ангажирани невработени професори по физичко воспитување преку т.н. договор за дело, односно на определено време додека трае програмата.

### **МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА**

Заради следење на начинот на реализација на оваа програма, ќе се оформи стручен тим кој би се состоел од координаторот на проектот, општинскиот инспектор за спорт и претставник на ОСУСОК кој ќе има надлежност повремено на терен да врши увид во спроведувањето на оваа програма. Би било пожелно во овој тим да се вклучат и претставници на родителите и на училиштата.

Паралелно со мониторингот, може да бидат ангажиарни експери кои врз основа на соодветна методологија би ги истражувале ефектите од спроведувањето на оваа програма.

### **ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА**

<b>ДАТУМ</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>НОСИТЕЛ-И</b>
15.01.2010	Изработка на програмата	Координатор, ОСУСОК
25.01.2010	Калкулации на број на часови	Стручни служби
28.02.2010	Избор на реализатори на програмата	Општина Карпош
20.03.2010	Усвојување на програмата	Општина Карпош

25.03.2010	Обука на реализаторите на програмата	Координатор, ОСУСОК
1.04 - 31.12.2010	Реализација на програмата	Тим на наставници
1.04 - 31.12.2010	Мониторинг и евалуација	Стручен тим
30.06.2010	Завршен извештај	Координатор, ОСУСОК

## СОДРЖИНА И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

### - Нулта одделение

Секој ученик со формалното влегување во образовниот систем прави голема промена во својот живот затоа што многу работи поврзани со секојдневното живеење драстично се менуваат. Сепак кај оние ученици што претходно посетувале предучилишни установи а такви се поголемиот број, училиштето и не претставува толкава новина и за многу кратко време го прифаќаат како реалност. Многумина од нив за првпат ќе се сретнат со часот по физичко и здравствено образование и со сите оние поими кои се карактеристични за наставата. Целите на наставата би биле во функција на правилниот раст и развој на учениците со акцент на здравјето и здравиот начин на живот. Запознавањето со основните методи на физичкото вежбање и воведувањето во активности што за голем број од учениците претставуваат новина секако ќе биде еден од приоритетите во нулта одделение. Во оваа возраст како главни цели би биле:

- Воведување на физички вежби како основно средство во наставата;
- Оспособување за координирани природни движења со рацете и нозете;

- Развивање на моторички способности преку најразлични форми на активности;
- Учествување во групни активности и изведување на физичките вежби;
- Стекнување способност и желба за изведба на физичките вежби;
- Разликување на почетните положби на телото за изведба на физичките вежби;
- Развивање на способност за задржување на веќе одреден правец на движење;
- Социјализација со средината и соработка во изведбата на вежбите;
- Развивање на почит кон сите учесници без разлика на нивната улога;
- Развивање на позитивно емоционално изразување низ игра;
- Воведување на елементарни и штафетни игри во кои сите на крајот се победници;

Сите овие основни цели понатаму преминуваат во соодветни конкретни цели пропратени со соодветни содржини кои се карактеризираат со активности и методи во самата реализација на часовите по физичко и здравствено образование. Конкретните содржини кои произлегуваат од целите со себе носат и најразлични поими кои учениците за првпат ќе ги среќаваат и ќе треба конкретно да им се објаснат и доближат до нив.

Програмските содржини по предметот физичко и здравствено образование мора да поаѓаат од развојните можности, психо-физичките способности и интересите на учениците со навршени шест години.

Особено важна улога во целиот овој процес има наставникот кој ги води часовите по физичко и здравствено образование. Уште на самиот почеток треба во рамките на своите можности да направи таканаречено скенирање на учениците како индивидуи и посебно внимание да посвети на здравствената состојба на учениците т.е дали некој од нив има здравствени проблеми кои би го ограничиле во изведувањето на наставните содржини. Емоционалниот и социјалниот статус на учениците наставникот секогаш треба да го има во предвид кога се обраќа на учениците, бидејќи тие се ранлива категорија и несоодветниот пристап би имал изразено штетни последици. Игрите преку кои учениците би оствариле позитивни емоции треба да доминираат во оваа возраст и не треба пренагласено да се вреднуваат поединечните

достигнувања на учениците во совладувањето на некои елементи од наставата. Подршката од страна на наставникот кон оние ученици што не можат успешно да ги совладуваат одредени елементи од наставата, ќе има даде еден поттик и дополнителен импулс на тие ученици понапорно да работат и да не се откажуваат и при помала потешкотија.

Часовите по предметот физичко и здравствено образование треба да бидат исклучиво позитивни чувства, а никако дополнително оптоварување и потешкотии.

На следната табела се прикажани наставни единици, активности и методи поврзани со часовите.

Наставни единици	Активности и методи
1. Запознавање со своите можности, соучениците и околината	- одење, трчање, лазење, провлекување, одење на прсти, одење на петти, потскоци - другарско однесување и помагање - запознавање со просторот за вежбање
2. Вежби за организирано поставување и движење	- поставување во колона - одржување на меѓусебно растојание - поставување во редови и колони при изведба на вежби - формирање на круг
3. Вежби за оформување на телото и движења	- физички вежби за вратот, раменскиот појас, трупот и нозете - правилно држење на телото при стоење и одење - почетни положби и нивно препознавање - Движење на нерамен терен
4. Основни атлетски елементи	- Затрчување - запирање - Развивање на брзинската реакција по давање на сигнал: свирче, плескање со раце, изговарање на име и сл. - отскокнување - доскокнување - прескокнување на препреки (јажиња, ниски греди, палки медицинки и сл) - исфрлување и префрлување на мали топчиња
5. Елементи од	- лазење и провлекување



гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тркалање по надолжна оска на телото на душек</li> <li>- Влечење на стомак по ниска клупа</li> <li>- качување по рипстол</li> <li>- одење по ниска греда со асистенција од наставникот</li> </ul>
6. Елементарни игри кои го развиваат телото и моториката	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивање на координацијата и ориентацијата во простор</li> <li>- Развивање на брзинската реакција по давање на сигнал: свирче, плескање со раце, изговарање на име и сл.</li> <li>- развивање на моториката на нозете преку игри со потскокнување на една нога во даден простор со превенција од рамни стопала</li> <li>- развивање на интелектот преку игра „ ден – ноќ“</li> <li>- игри за прецизност кои како реквизит користат топка</li> </ul>
7. Дополнителни активности во договор со родителите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посета на базен и основна техника на пливање</li> <li>- активности на снег</li> <li>- излети и пешачења</li> <li>- возење велосипед и ролери</li> </ul>

## Прво одделение

Наставата во прво одделение опфаќа ученици со навршени седум години и се смета дека тоа е возраста во која учениците го прифаќаат училиштето како секојдневна обврска, се однесуваат поодговорно према обврските и со поголемо внимание може да ја следат наставата. За разлика од нулта одделението кај кое учениците се уште се подредени на играта, неретко им се приспива на активностите, има денови кога несаќаат да одат на училиште, учениците во прво одделение ги имаат надминато овие состојби и со нив може да се работи поорганизирано. На почетокот од школската година има и такви ученици кои преку летниот

распуст ги заборавиле дел од активностите па почетните часови може да се случи да се навратиме и на основните елементи од наставата по физичко и здравствено образование.

Како цели во наставата можеме да ги наброиме:

- Оспособување за правилно држење на телото преку соодветни физички вежби;
- Оспособување за координирани природни движења со рацете, трупот и нозете;
- Развивање на сите моторички способности преку најразлични форми на активности;
- Развивање на моторичка координација и ориентација во просторот;
- Учествување во групни активности и изведување на физичките вежби;
- Да стекнува способност за правилна изведба на физичките вежби;
- Да ги разликува почетните положби на телото за изведба на физичките вежби;
- Развивање на способност за одредување и соодветно менување на правецот на движење;
- Социјализација со средината и соработка во изведбата на вежбите со наставникот;
- Прифаќање на победите и поразите во меѓусебните игри како нормална појава;
- Развивање на почит кон сите учесници без разлика на нивната улога ;
- Развивање на позитивно емоционално изразување низ игра;
- Создавање на здравствени и хигиенски навикни преку користење на соодветна опрема за вежбање;
- Оспособување за адекватна моторичка активност при слушање на одреден звук или музика;
- Изучување на основни елементи од гимнастика преку форми на игра;
- Воведување на најосновните елементи од спортските игри преку забава и игра.

Наставните единици, активностите и методите на работа секако дека се поопширни за разлика од минатата година и нудат поголем број на различни содржини како надградба на претходно изученото.

Наставните содржини секако треба да ги следат развојните можности на учениците, имајќи ги во предвид нивните психо-физички способности и интереси. Улогата на наставникот се продлабочува во секоја смисла: треба да изгради блиски релации со своите ученици, детално да биде запознаен со нивната здравствена состојба, преку разговори и во текот на наставата да ја осознае нивната емоционална состојба, да изготви програма со активности за оние деца кои се делумно ослободени од наставата поради здравствени причини итн. Особено при изведбата на игрите да внимава така да во еден момент секој од учениците се почувствува како победник и активен дел од наставата. Да ги спречи и преку разговори елиминира потсмевањата на оние ученици кои неможат коректно да ги изведуваат вежбите и поставените задачи. Ако кај одредени ученици примети дека имаат некоја одбивност према одредени содржини а притоа искажуваат и страв и вознемиреност, истите да ги прилагоди или отстрани за некое идно време. Добриот педагог не смее да инсистира и секогаш да го следи само своето мислење. Таква една погрешна работа може да остави трајни последици и кај учениците да створи една одбивност кон наставата која многу тешко во иднина може да се отстрани. На следната страна прикажани се наставните единици со своите пропратни елементи.

Наставни единици	Активности и методи
1. Повторување на основните елементи на наставата од минатата година	- утврдување на наставникот кои се тие наставни единици кои учениците ги заборавиле - одговор од учениците за тоа кои од содржините од мината година би сакале и оваа година да ги работат
2. Запознавање со морфолошките промени кај учениците	- промени во висината - промена на тежината - евентуални повреди и деформитети - прележани болести
3. Вежби за оформување и јакнење на телото	- вежби за вратот, раменскиот појас, карлицата, трупот и нозете - Јакнење на ситната мускулатура на нозете како превенција од рамни стопала - елиминирање на лошите навики при седење, гледање тв и сл.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- превентивни вежби за учениците кои имаат предиспонираност за телесен деформитет</li> </ul>
4. Елементи од атлетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторување од минатата година</li> <li>- Затрчување и совладување на задачи</li> <li>- Развивање на брзинската реакција по давање на сигнал: свирче, плескање со раце, изговарање на име и сл.</li> <li>- отскокнување од место и со залет</li> <li>- прескокнување на препреки со залет</li> <li>- исфрлување на медицинка и јакнење на мускулите во горниот дел на телото</li> <li>- меѓусебни натпревари во брзинско трчање</li> <li>- брзо менување на насоките на трчање</li> </ul>
5. Елементи од гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторување од минатата година</li> <li>- Запознавање со гимнастичките справи во својата околина</li> <li>- одење по стеснати површини – линии на тлото</li> <li>- безбедно качување и симнување од ниска греда</li> </ul>
6. Основни елементи од спортските игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запознавање со игрите и опремата и реквизитите кои се користат</li> <li>- водење на топка со нога</li> <li>- водење на топка со двете раце</li> <li>- водење на топка со една рака</li> <li>- додавање и прифаќање на топка</li> <li>- исфрлување на топка</li> </ul>
7. Елементарни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игри за брзина, координација и снаодливост- „ здрвен дедо“</li> <li>- игри за прецизност</li> <li>- игри за ориентација во простор</li> <li>- игри со брзо и навремено одлучување</li> <li>- натпреварувачки игри</li> </ul>
8. Дополнителни активности во договор со	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посета на базен и техники на дишење во вода и пливање</li> </ul>

родителите	- активности на снег - излети и пешачења по рамен терен и нагорнини - возење велосипед и ролери со совладување на задачи
------------	--

**- Второ одделение**

Како логичен продолжеток на наставата од прво одделение, наставата во второ одделение подразбира само по себе цели, содржини и конкретни активности пропратени со соодветни методи кои се на малку повисоко ниво и имаат благ прогрес во тежината и комплексноста. Велиме мал затоа што поради различното ниво на психо-физички развој кај учениците од исто годиште, нема некои особени разлики кои се толку евидентни кај учениците од прво и второ одделение. Секако искуството од минатата година ги прави учениците од второ одделение веќе воведени во наставата и се она што е поврзано со неа. Учениците во второ одделение веќе ја имаат апсорбирано динамиката на одржување на часот и неговата поделба на воведен, подготвителен, главен и завршен дел. Еден дел од нив веќе се вклучени во разни спортски школи и се запознаваат со основите на таа спортска гранка.

Како цели на наставата кои ја карактеризираат оваа возраст на ученици би ги издвоиле:

Усовршување во поставувањето и движењето при одење и трчање;

- Изведба на координирани движења во просторот со истовремено вклучување на разни делови од телото;
- Подобрување на моторичките способности во целост;
- Развивање на големите мускулни групи на рамениот појас, рацете, трупот и нозете;
- Учество во групни активности каде бројот на ученици постојано се зголемува;
- Препознавање на почетните положби при изведба на физичките вежби;
- Движење во разни насоки со совладување на одредени препреки и задачи;
- Развивање на техниката на разни отскокнувања и доскокнувања;

- Развивање на координацијата на рацете и изучување на техниките за фрлање и прифаќање на топка;
- Развивање на прецизноста и воведување на вежби за јакнење;
- Изучување на елементи од гимнастиката со користење на гимнастички справи (душек, ниска греда и сл.);
- Изучување на основни елементи од спортските игри и нивна примена во елементарна и забавна игра;
- Запознавање со правилата на спортските игри и соодветните реквизити;
- Дисциплинирано изведување на поставените задачи и комуникација со наставникот за истите;
- Контролирано однесување и искажување на емоциите при победа или пораз без разлика за тоа дали е индивидуална или групна активност;
- Воведување на ора и танцови игри проследени со музика.

Од овие основни цели произлегуваат и конкретните цели т.е содржини кои би се работеле на самите часови по предметот физичко и здравствено образование.

Физичките вежби за оформувањето на телото во оваа возраст ќе треба да се подигнат на повисоко ниво и да избилуваат со разни варијанти и избор на почетните положби. Наставникот на своите ученици дополнително ќе треба да им ја објасни улогата на вежбите за оформување на телото во функција на превенција од телесни деформитети. Самиот наставник доколку се сомнева на веќе настанат телесен деформитет ќе треба да изврши информирање, консултации и препораки до семејството на ученикот за понатамошните постапки и чекори во зачувување на здравјето на ученикот. На учениците кои имаат претходни препораки за ослободување од наставата ќе им се изготви соодветна програма која нема да ги оптоварува и загрозува но сепак ќе ги вклучи и тие ученици да не се осетат хендикепирани во однос на другите. Ќе се мотивираат учениците да ги постигнуваат своите максимални можности и однапред да не прифатат некој редослед на тоа кој ќе биде победник а кој поразен во играта. Исто така позитивните емоции и задоволството од часовите ќе има доминантно значење, а ќе биде изразен и педагошкиот момент во наставата. Во продолжение табеларно се прикажани наставните единици, активностите и методите.

Наставни единици	Активности и методи
1. Вежби за организирано поставување и движење	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставување на учениците во колона по еден и двајца ученици</li> <li>- поставување на учениците во повеќе редови</li> <li>- движење во круг со држење на меѓусебно растојание и со одредено темпо</li> <li>- групирање на учениците во групи и изведба на активности во одреден простор и со одредени правила на игра</li> </ul>
2. Воведување на нови вежби за оформување на телото	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вежби за развивање на големите мускулни групи</li> <li>- вежби за истегнување и релаксирање</li> <li>- поттикнување на правилна изведба</li> <li>- создавање на сопствени модификации на вежбите</li> </ul>
3. Основи на атлетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно трчање со одредување на темпото</li> <li>- движења во разни правци: напред, назад, бочно</li> <li>- скокови во далечина и висина</li> <li>- меѓусебни натпревари во брзина</li> </ul>
4. Основи на гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влечење на стомак по ниска греда</li> <li>- одење по обележана линија и ниска греда</li> <li>- носење во парови како буткање количка</li> <li>- игри со лазење, качување, тркалање</li> </ul>
5. Основи на фудбал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водење на топка</li> <li>- додавање во парови или групи по 4 ученика</li> <li>- примање на топка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удари на гол</li> <li>- примена на научените елементи во услови на игра</li> </ul>
6. Основи на кошарка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одбивање на топката од тлото со две раце</li> <li>- додавање во парови или во поголеми групи</li> <li>- додавање на топка зад глава</li> <li>- шутирање во замислен кош</li> <li>- игри за прецизност ( поставена цел на сид )</li> </ul>
7. Елементарни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игри во кои се развива желбата за победа</li> <li>- штафетни игри со носење, провлекување, одржување на рамнотежа, прецизност</li> <li>- народни ора и танци карактеристични за нашето поднебје</li> <li>- учење на културата на следење на натпревари и спортско навивање</li> </ul>
8. Активности во договор со родителите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пливање</li> <li>- зимски активности</li> <li>- активности во природа</li> <li>- училичен спорт</li> <li>- учество во спортски школи</li> </ul>

### - Трето одделение

Учениците во трето одделение со навршени 8 години веќе се млади личности со насетливи карактерни особини и интелектуална зрелост да совладуваат задачи и содржини по предметот физичко и здравствено образование кои се на значително повисоко ниво во однос на прво и второ одделение. Веќе значителен број од нив посетуваат одредени спортски школи каде работат и совладуваат елементи од одредена спортска гранка кои им овозможуваат учество во меѓусебни натпревари. Многу добро почнуваат да ги разбираат правилата во



спортовите и се стремат да постигнуваат резултати т.е да победуваат во игрите. Сето ова влијае и на програмата за самиот час во училиштето каде почнуваат да се работат содржини кои ја развиваат детската љубопитност и го зголемуваат интересот на учениците за часот по физичко и здравствено образование. На ова секако има влијание и следењето на спортските натпревари без разлика дали е тоа на некој од спортските терени или пак преку телевизиските приемници во својот дом. Желбата за посета на спортските борилишта расте бидејќи визуелната перцепција е на многу повисоко ниво.

Како цели кои ја карактеризираат оваа возраст би ги издвоиле:

- Правилното поставување со контролирано држење на телото при одење и трчање;
- Координирано движење на телото со правилна изведба на физичките вежби;
- Воочување на некоректна изведба на физичките вежби кај соучениците;
- Развивање и јакнење на големите мускулни групи на вратот, раменскиот појас, трупот, карлицата и нозете;
- Изведба на физички вежби за релаксација и лабавење на организмот и негово побрзо обновување при замор;
- Учество во натпревари со дефинирани правила и конкретна цел – победа;
- Совладување на елементи и содржини на впечатливо повисоко ниво;
- Развивање на техники на отскокнувања и доскокнувања од место и со залет;
  
- Користење на горните екстремитети за прифаќање и исфрлување на топка со задачи кои ја развиваат прецизноста и координацијата во простор;
- Користење на долните екстремитети и совладување на елементи од фудбалската игра;
- Изучување на елементи од гимнастика со дополнително јакнење на целото тело и развивање на естетски и прецизни движења;
- Изучување на елементи од гимнастиката со воведување на гимнастички справи адаптирани според морфолошките карактеристики на учениците;

- Запознавање со спортските реквизити за популарните спортски игри;
- Запознавање со реквизити и опрема кои се карактеристични за некоја рекреативна активност или помалку популарни спортови;
- Самоконтрола на часот и изразување на контролирани и позитивни емоции;
- Хигиенско-здравствени навики преку состојбата на спортската опрема која се користи на часовите;
- Поттикнување и желба за учество во активности по свој избор
- Ритмички вежби за движења и игра во сообразност со ритмот и темпото на музика;
- Изучување на ора и танци карактеристични за нашето поднебје;
- Реализирање на активности и наставни теми – подрачја во договор со родителите на учениците.

Оваа возраст на учениците ја карактеризира интензивен раст и развој со значителни морфолошки промени што подразбира интензивно зголемување на телесната тежина и висина што само посебе носи ризик од појава на телесни деформитети и загрозување на здравјето на учениците. Затоа треба да се посвети дополнително внимание на држењето на телото и зголемување на времетраењето на изведбата на физичките вежби за оформување на телото. И тука важат оние напомени кои се погоре споменати а се однесуваат на учениците во второ одделение а тоа се: изготвување на посебни програми за оние ученици кои се делумно или целосно ослободени од наставата а за тоа има препораки од стручни лица од областа на медицината и навремено информирање на родителите на оние ученици кој кои постојат одредени сомнежи за нарушување на нормалната положба на телото и постоење на телесен деформитет. Во оваа возраст треба да се посвети внимание на тоа сите ученици да бидат вклучени во активностите без разлика на нивната полова припадност и моторните способности. Ученичките на оваа возраст во ништо не заостануваат зад машките ученици и може да имаат дури и подобри постигнувања. Треба исто така да се истакне некое лично постигнување или правилно изведување на некоја одредена содржина и мотивирање на останатите ученици да се потрудат да го достигнат тоа во рамките на своите можности. Неправилното вежбање треба да се корегира затоа што движењата стануваат автоматизирани и

понатаму многу е потешко тие да се корегираат. Тоа укажување треба да се изведе на внимателен и педагошки начин за да може ученикот тоа да го сфати добронамерно без да се одбележи пред другите ученици дека не знае да вежба или слично. Учениците се премногу осетливи во тој поглед и несоодветен пристап би можел да го одврати ученикот во понатамошното вежбање и целосно да ја изгуби желбата за спортување и рекреирање. Организирањето на спортски натпревари меѓу одделенијата од исто училиште би требало да ја развијат желбата за успех на директните учесници а пак на оние посредните да ја развијат културата на навивање и следење на натпревари. Ако тоа е надолнето и со одредена на пример боја или знак на спортската опрема на учесниците се продлабочуваат врските помеѓу учениците од исто одделение.

Во оваа возраст учениците се повеќе го запознаваат своето тело и почнуваат постепено да го негуваат и да ги забележуваат останатите ученици во своето опкружување. Во продолжение следи табела во која се опишани наставните единици кои се работат во трето одделение.

Наставни единици	Активности и методи
1. Организирано поставување и движење на часот	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движење на учениците во колона по еден и двајца ученици</li> <li>- поставување на учениците во повеќе редови и колони</li> <li>- трчање во круг со држење на меѓусебно растојание и со одредено темпо</li> <li>- групирање на учениците во групи и изведба на активности во одреден простор и со одредени правила на игра</li> </ul>
2. Комплекси на вежби за оформување и јакнење на телото	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физички вежби за симетричен развој и правилно држење на телото</li> <li>- превентивни вежби за предиспонираноста на учениците кон најраспространатите деформитети ( кифоза и сколиоза)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вежби за еластичност и зголемување на амплитудата на движење на одредени делови на телото</li> <li>- информации за справите кои се нудат на пазарот и нивната примена</li> <li>- објаснување за позитивното влијание од секојдневното физичко вежбање</li> </ul>
3. Елементи од атлетиката	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усовршување на веќе изучуваните техники на одење, трчање и скокање</li> <li>- одредување на ритамот на трчање спрема своите способности</li> <li>- исфрлување на топче за тенис во далечина</li> <li>- исфрлување на медицинка</li> <li>- штафетни игри помеѓу две или повеќе групи со елементи од атлетика</li> </ul>
4. Елементи од гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дигање и носење на предмети</li> <li>- носење предмети на глава и балансирање</li> <li>- имитирање на клацкалка</li> <li>легнати на стомак или на грб</li> <li>- колут напред со асистенција на наставникот</li> <li>- правење мост и задржување на таа положба неколку секунди</li> </ul>
5. Елементи од фудбалската игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водење на топката помеѓу сталки</li> <li>- Водење на топката наизменично со двете нозе</li> <li>- удари со внатрешниот дел на</li> </ul>

	стопалото -удари со горниот дел на стопалото - примање на топката со нагазување - примена на елементите во услови на игра
6. Елементи од кошарката	- водење на топка наизменично со двете раце - додавање во парови со исфрлување на топката од гради - додавање на топката од тло - прифаќање на топка - удари на кош прилагоден на висината на учениците
7. Елементи од ракомет	- Додавање во парови од тло - Додавање во парови со зголемување на растојанието - исфрлување на топката
8. Елементи од одбојка	- поставување на рацете за удирање на топката со прсти - потфрлување на топката и удирање со прсти
9. Активности во договор со родителите	- вообичаени како минатите години со одредени дополнувања

#### - Четврто одделение

Ова е последната година во која учениците посетуваат одделенска настава која следната година преминува во предметна. Веќе се изградени како млади личности со изразени карактерни особини и наредните години само мал процент од нив би се менувал. Врските помеѓу учениците се се посилен а тоа се чувствува и на часовите по физичко и здравствено образование. Периодот на интензивен раст и развој продолжува со несмален интензитет и тука особено голема важност имаат вежбите за оформување на телото кои треба да се работат секојдневно со поголемо времетраење и интензитет во однос на

минатата година. Овие ученици од кој голем број посетуваат спортски школи и се навлезени во основите на тренажниот процес своите знаења и вештини ги искажуваат на часовите и позитивно влијаат на наставата и на останатите ученици од оделението. Располагаат со координација, еластичност, прецизност, брзина и сила која дозволува да се работат голем број на разновидни спортски содржини бидејќи способноста за учење е многу поголема. Наставникот кој ја води и изведува наставата веќе многу добро ги познава своите ученици и нивното ниво на моторички способности па спрема тоа може да избере оптимален интензитет во наставата. Часовите изобилуваат со натпреварувачки игри во кои секој ученик или екипа настојува да дојде до победа. Главни цели во наставата по предметот физичко и здравствено образование би биле:

- Правилни и симетрични движења во секој поглед;
- Правилно и комбинирано изведување на комплекси на вежби за оформување на телото;
- Способност за разни варијанти на веќе утврдени содржини и вежби;
- Одржување на нормална и правилна положба на телото во седење, стоење и движење;
- Доведување на моторичките способности на повисоко ниво во секој поглед во однос на минатата година;
- Изучување на елементи од гимнастика и атлетика со користење на справи и реквизити;
- Изучување на основите на кошаркарската игра со елементи од истата: водење на топка, додавање и шутирање;
- Изучување на основите на одбојката преку елементите: удирање на топка со „чекан“, со прсти и префрлување на топка преку мрежа;
- Изучување на основни елементи од фудбалската игра: водење на топка, додавање на топка, разни удари и нивна примена во непосредна игра;
- Изучување на основите на ракометот преку основни елементи: водење и додавање на топка;
- Учениците да формираат позитивни ставови кон физичките вежби и спортувањето;
- Да се оспособат за тимска работа и фер плеј однесување при спортување но и надвор од училиштето;

- Да ги применуваат здравствено – хигиенските навики во функција на сопствената хигиена и здравје;
- Да ги научат и правилно изговараат и користат термините кои се поврзани со физичкото вежбање, спортските реквизити и опрема;
- Да применуваат ритмички вежби и народни танци како средства на физичката култура;
- Реализирање на вон наставни – дополнителни спортско-рекреативни активности во соработка и договор со родителите.

На овие основни цели се надополнуваат дузина конкретни цели кои избобилуваат со спортски содржини и активности наменети за деца со навршени 9 години. Програмата е така конципирана да обезбедува континуитет и прогрес на претходните години со вградување на специфики кои доаѓаат како надградба на претходно изучените елементи од спортовите. Поширокиот спектар на изучени и совладани елементи обезбедува квалитет во наставата со изразени здравствени ефекти кај учениците. Физичките вежби за правилен физички развој и подготовка остануваат како општа и основна потреба на учениците со стремеж за перманентно подигнување на нивото на физички способности и подвижност на локомоторниот апарат во целина. Интересот и мотивацијата за вежбање произлегува од разновидноста и креативноста на наставникот при водење на часовите и негова непосредна вклученост во активностите како директен учесник. Тој со својот пример треба да им покаже на своите ученици како е да бидеш физички активен и дека со својот ангажман работи исклучиво во нивен интерес. Во оваа возраст треба да се стремиме кон совладување на нови елементи кои се изведуваат правилно со што се подига нивото на спортско знаење и умеење. Тие елементи мора да бидат применливи во конкретна физичка активност или спортување за да се потенцира нивното увежбување и совладување. Дисциплината на часовите треба да е на повисоко ниво од неколку причини. Првата е поради комплексноста на елементите и содржините, а втората е поради безбедноста на часот затоа што при изведба на елементите пример од гимнастика и најмало невнимание може да предизвика несакани повреди. Наставникот е должен да обезбеди асистенција од своја страна и да ги обучи учениците истата да ја применуваат од своја страна. Натпреварите помеѓу одделенијата треба да се практикуваат почесто за да може учениците да ги покажат своите знаења и оние најспремните да

го покажат својот квалитет. Треба да се направат и напори, натпреварите да бидат и помеѓу учениците од разни училишта на територија на општината за да можат учениците да ги проверат своите вештини и со останатите врсници. Мотивите секако тука би биле големи а нема да изостанат и посредните учесници како гледачи и навивачи за своите екипи. Развивањето на победнички и истраен дух ќе им помогне на учениците во понатамошниот животен и работен век.

Без проблеми ќе можат да се справат со предизвиците на современото време кое бара упорни и истрајни личности кои не потклекнуваат при најмали тешкотии.

На крајот би додале дека претходно осмислената програма не треба да се применува строго и без отстапки. Доколку наставникот забележи дека учениците покажуваат особен интерес за некоја содржина истата треба почесто да се повторува и практикува.

Во продолжение табеларно се прикажани наставните единици.

Наставни единици	Активности и методи
1. Комплекси на вежби за оформување и јакнење на телото	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физички вежби за симетричен развој и правилно држење на телото</li> <li>- превентивни вежби за предиспонираноста на учениците кон најраспростанатите деформитети ( кифоза и сколиоза)</li> <li>- вежби за еластичност и зголемување на амплитудата на движење на одредени делови на телото</li> <li>- информации за справите кои се нудат на пазарот и нивната примена</li> <li>- објаснување за позитивното влијание од секојдневното физичко вежбање</li> </ul>
2. . Елементи од атлетиката	-усовршување на веќе изучуваните техники на одење, трчање,скокање,фрлање,фаќање



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одредување на ритамот на трчање спрема своите способности</li> <li>- исфрлување на топче за тенис во далечина и преку мрежа</li> <li>- исфрлување на медицинка зад глава</li> <li>- штафетни игри помеѓу две или повеќе групи со елементи од атлетика</li> </ul>
3. Елементи од гимнастика и ритмика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положба на свеќа</li> <li>- висување на рипстол</li> <li>- нишање во страна од висување на рипстол</li> <li>- качување по јаже</li> <li>- колут напред</li> <li>- колут назад</li> <li>- разни видови скокови ( мачкин скок, еленски скок и сл )</li> <li>- вежби за ритмика со и без музика</li> </ul>
4. Изучување на народни танци и ора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запознавање со основните чекори</li> <li>- вежби за симетрично држење на телото и држење за раце</li> <li>- играње на ора со едноставни чекори</li> </ul>
5. Елементи од фудбалската игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водење на топката помеѓу сталки</li> <li>- Водење на топката наизменично со двете нозе</li> <li>- удари со внатрешниот, горниот и надворешниот дел на стопалото</li> <li>- примање на топката со нагазување и привлекување</li> <li>- удари со глава</li> <li>- жонглирање</li> <li>- примена на елементите во услови на игра</li> </ul>
6. Елементи од кошарката	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водење на топка наизменично со</li> </ul>

	<p>двете раце со промена на правец</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- додавање во парови со исфрлување на топката од гради, зад глава, од тло и со една рака</li> <li>- прифаќање на топка</li> <li>- удари на кош прилагоден на висината на учениците</li> </ul>
7. Елементи од ракомет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Додавање во парови од тло</li> <li>- Додавање во парови со зголемување на растојанието</li> <li>- водење на топка во ракомет</li> <li>- исфрлување на топката</li> <li>- удари на гол</li> </ul>
8. Елементи од одбојка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника удар со прсти</li> <li>- техника „чекан“</li> <li>- прфрлување на топка преку мрежа</li> </ul>
9. Активности во договор со родителите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вообичаени како минатите години со одредени дополнувања</li> <li>- училишни спортски клубови</li> <li>- спортски школи</li> </ul>

### ФИНАНСИСКА КОНСТРУКЦИЈА

НАМЕНА	СУМА
Реквизити за 10 училишта	90.000
Обука на наставници	20.000
Надоместок за координаторот	75.000
Надоместоци за 8 наставници	900.000

<b>Евалуација и мониторинг</b>	<b>75.000</b>
<b>Административни трошоци</b>	<b>10.000</b>
<b>ВКУПНО</b>	<b>1.170.000</b>

## **ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ЕФЕКТИ**

При подготовката на оваа програма се водевме од начелото да изработиме програма која ќе се разликува од досегашните и ќе биде пред се во интерес на учениците во одделенска настава. Изминативе години оваа популација на ученици во најмала рака беше запоставена. Часовите по физичко и здравствено образование се изведувале во училиници или биле заменувани со некоја друга активност.

Вклучувањето на дипломирани професори по физичка култура во наставата несомнено во многу нешта ќе ја промени оваа состојба и ќе даде квалитет на наставата.

Накратко еве ги очекуваните резултати од оваа програма:

- Изучување и практикување на вежбите за правилен раст и развој и соодветна превентива од појава на телесни деформитети кај учениците;
- Интересни и забавни содржини кои ќе побудат кај учениците позитивни емоционални чувства и желба за часот по физичко и здравствено образование;
- Изучување и совладување на многу елементи од спортот воопшто;
- Создавање на здрави навики како превенција од денешните пороци кои го загрозуваат младиот човек;
- Желба за спортување и вклучување во спортски школи;
- Социјализација преку спортот и формирање на силни карактерни особини;
- Развивање на другарството, почит спрема средината и култура на однесување.

Резултатите и ефектите од оваа програма понатаму ќе бидат интерес и цел на стручна обработка од страна на тим составен од стручни лица во својата област. Истите ќе бидат јавно објавени и претставени

=====

преку мерливи компоненти кои се лесно разбирливи за пошироката јавност.

Оваа Програма ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош”, а влегува во сила наредниот ден од денот на нејзиното објавување.

Бр.07- 1946/12  
23.03. 2010 година  
С к о п ј е

ПРЕТСЕДАВАЧ  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски,с.р.

Врз основа на член 50 став 1 точка 3 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на Република Македонија” бр.5/02), а во врска со член 75 став 1 од Статутот на Општина Карпош (“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.1/06) Градоначалникот на Општина Карпош донесе

### РЕШЕНИЕ

за објавување на Одлуката за доделување на финансиски средства за учество на “ЕВРОСОНГ 2010“

1. Се објавува Одлуката за доделување на финансиски средства за учество на “ЕВРОСОНГ 2010“ донесена на Осумнаесеттата седница на Советот на Општина Карпош одржана на 23 март 2010 година.

2. Ова Решение влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во “Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 08-2131/ 13  
24.03.2010 година  
Скопје

**ГРАДОНАЧАЛНИК  
НА ОПШТИНА КАРПОШ**  
Стевчо Јакимовски, с.р.

Врз основа на член 36 од Законот за локалната самоуправа /“Службен весник на Република Македонија“ бр.05/02/ и член 16 од Статутот на Општина Карпош /“Службен гласник на Општина Карпош“ бр.01/06/, Советот на Општина Карпош на Осумнаесеттата седница одржана на 23 март 2010 година, донесе

### **О Д Л У К А**

за доделување на финансиски средства за учество  
на ЕВРОСОНГ 2010 година

#### **Член 1**

Со оваа Одлука Советот на Општина Карпош доделува финансиски средства во износ од 150.000,00 денари на Патент центар-консалтинг Скопје.

#### **Член 2**

Финансиските средствата од член 1 на оваа Одлука се доделуваат во еднократен износ како поддршка од Општина Карпош на победничката песна на македонскиот Евросонг 2010 за учество на фестивалот ЕВРОСОНГ 2010 што ќе се одржи во мај 2010 година во Осло-Шведска.

#### **Член 3**

Одобрените средства од член 1 од оваа Одлука ќе се исплатат од Буџетот на Општина Карпош за 2010 година, Програма АО – тековна резерва, konto 413110 во корист на Патент центар-консалтинг Скопје, жиро сметка 300000000198304, депонент Комерцијална Банка АД Скопје.

#### **Член 4**

Оваа Одлука ќе ја спроведе Секторот за финансии на Општина Карпош.

#### **Член 6**

Оваа Одлука влегува во сила наредниот ден од денот на објавување во “Службен гласник на Општина Карпош“.

Број 07- 1946/13  
23.03.2010 год.  
Скопје

**ПРЕТСЕДАВАЧ**  
на Советот на Општина Карпош  
Трифун Трифуновски с.р.

---

**СОДРЖИНА**

- 1.-Одлука за утврдување на Нацрт Детален урбанистички план за дел од населба Тафталиџе, МЗ “ Владо Тасевски” - 26 - дел Д со Решение за објавување .....2-7
- 2.-Одлука за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за Локалитет Влае 1-дел А (дел) со Решение за објавување .....8-11
- 3.-Одлука за утврдување Нацрт Детален урбанистички план за населба Козле МЗ “Кузман Јосифовски Питу” дел – Б со Решение за објавување .....12-17.
- 4.- Одлука за измена на распоредот на средствата во Буџетот на Општина Карпош за 2010 година со Решение за објавување .....18-19
- 5.-Одлука за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект-Реконструкција на фекална канализација и асфалтна коловозна конструкција по улица “ 2” во с.Бардовци – Општина Карпош со Решение за објавување .....20-21.
- 6.-Одлука за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект - Изградба на паркинг простор пред црквата Св. Пантелејмон - Г. Нерези - Општина Карпош со Решение за објавување .....22-23
- 7.-Одлука за финансиско учество на Општина Карпош за реализирање на Проект- Хортикултурно уредување на просторот пред црквата Св. Пантелејмон - Г.Нерези - Општина Карпош со Решение за објавување .....24-25.
- 8.- Заклучок за усвојување на Информација за финансиската состојба во Јавните установи– Општински детски градинки на подрачјето на Општина Карпош со Решение за објавување .....26-27.
- 9.- Заклучок за усвојување на Информација за финансиската состојба во Основните училишта на подрачјето на Општина Карпош со Решение за објавување .....28-29
- 10.Одлука за исплата на еднократна парична помош со Решение за објавување .....30-31

---

11.-Одлука за дополнување на Одлуката за распишување на Конкурс за изработка на идејно-архитектонско решение на административен објект на локалната самоуправа на Општина Карпош со Решение за објавување	.....32-33
12.-Програма за унапредување на наставата по физичко и здравствено воспитување во одделенска настава на подрачјето на Општина Карпош со Решение за објавување	.....34-60
13.-Одлука за доделување на финансискаи средства За учество на ЕВРОСОНГ 2010 со Решение за објавување	.....61-62

---

**Издава:** Општина Карпош, **Уредува:** Сектор за правни работи-  
Одделение за поддршка на работата на Советот на Општина Карпош  
Бул.“Партизански одреди бр. 68, тел.: 3065-925  
тираж: 70 примероци